

Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями

Для обеспечения реализации содержания Программы педагоги используют следующие методические пособия:

Социально-коммуникативное развитие:

1. профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2017 Алябьева Е.А. Ребенок в мире взрослых. Рассказы
2. Безопасность для малышей: улица, транспорт, дорога: пособие для детских садов и школ раннего развития/ Е.В. Барина. – изд. 2-е, перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2014
3. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2011.
4. Воспитание грамотного пешехода. / составитель Хомченко Н.Т.МБОУ ДОД «Дом детского творчества № 1». Новокузнецк, 2012
5. Гризик Т. И., Глушкова Г.В. Формирование основ безопасного поведения у детей 3–8 лет. Методическое пособие для воспитателей ФГОС. / Т.И. Гризик. – М. «Просвещение», 2018.
6. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: младшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2014.
7. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: подготовительная к школе группа. М.: Мозаика-Синтез, 2014.
8. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: средняя группа. М.: Мозаика-Синтез, 2014.
9. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2014.
10. Дорожные знаки в картинках. Наглядное пособие. – М.: ГНОМ, 2013
11. Жучкова Г.Н. Нравственные беседы с детьми 4 – 6 лет. М.: Издательство Гном и Д, 2006.
12. Изучение правил дорожного движения дошкольниками. / составитель Хомченко Н.Т. МБОУ ДОД «Дом детского творчества № 1». Новокузнецк, 2012
13. Козлова С.А. «Я – человек»- М.: Линка-Пресс, 2001.
14. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
15. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
16. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015
17. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Безопасность жизни и здоровья: учебно-методическое пособие к парциальной образовательной программе
18. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь – друг, огонь – враг. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. М.: Издательский дом
19. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Опасные предметы: существа и явления. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. М.: Издательский дом
20. Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. – М.: Сфера, 2008.
21. Нифонтова О.В. Учим детей разрешать конфликты. – М.: ТЦ Сфера, 2011
22. Обучение с увлечением. / составитель Хомченко Н.Т. МБОУ ДОД

23. Петрова В.И. Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4 – 7 лет: Нравственное воспитание в детском саду. – 2-е изд., испр. и доп. – М.:Мозаика-Синтез, 2008.
24. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.
25. Русские народные подвижные игры. / Под ред. Л.В. Русской. М.: Просвещение, 1986.
26. Рылеева Е.В. Вместе веселее! Дидактические игры для развития навыков сотрудничества у детей 4-6 лет. – М.: Айрис-пресс, 2003
27. Саво И.Л. Пожарная безопасность в детском саду. – СПб.: Детство- Пресс, 2013.
28. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. – М.: Мозаика-Синтез, 2015
29. Соловьёва Е.В., Редько Л.В. Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-8 лет в детском саду.
30. Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников/ Кононова И.В. – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007.
31. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста/ Н.В. Краснощекова, изд. 3-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2008
32. Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма. М.: ТЦ Сфера, 2010
33. Щетинина А.М., Иванова О.И. Полоролевое развитие детей 5-7 лет. Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2010.
34. Яковлев В.Г., Гриневский А.Н. Игры для детей. – М.: Сфера, 1992

Познавательное развитие:

1. Веракса Н.Е, Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2014.
2. Веракса Н.Е., Галимов Р.О. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2014.
3. Гризик Т. И. Познавательное развитие детей 2–8 лет: мир природы и мир человека. Методическое пособие . ФГОС ДО. / Т.И. Гризик. – М.: «просвещение», 2022
4. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
5. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ. / Кондрыкинской Л.А. – М.: ТЦ Сфера, 2011
6. Зацепина М.Б. Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников: для работы с детьми 5 – 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
7. Иванова А.И., Михайленко В.Я. Естественнонаучные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек. – Новокузнецк: ИПК, 2003.
8. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет). М.: Мозаика- Синтез, 2014.
9. Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. – СПб.: Детство-пресс, 2016.
10. Мулько И.Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре. – М.: ТЦ Сфера, 2005
11. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2 – 7лет: тематическое планирование, рекомендации конспекты занятий/ авт.- сост. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова. – Волгоград: Учитель, 2011.
12. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. – М.: Мозаика- Синтез, 2015.
13. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М.: Мозаика- Синтез, 2016.

14. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
15. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
16. Соловьёва Е.В. Познавательное развитие детей 2–8 лет: математические представления.
17. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
18. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
19. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
20. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Речевое развитие:

1. Гризик Т.И. Речевое развитие детей 2–3 лет: методическое пособие для воспитателей / Т.И. Гризик. М.: «Просвещение», 2017.
2. Гризик Т.И. Речевое развитие детей 3–4 лет: методическое пособие для воспитателей / Т.И. Гризик. М.: «Просвещение», 2017.
3. Гризик Т.И. Речевое развитие детей 4–5 лет: методическое пособие для воспитателей / Т.И. Гризик. М.: «Просвещение», 2015.
4. Гризик Т.И. Речевое развитие детей 5–6 лет: методическое пособие для воспитателей / Т.И. Гризик. М.: «Просвещение», 2015.
5. Гризик Т.И. Речевое развитие детей 6–8 лет: методическое пособие для воспитателей / Т.И. Гризик. М.: «Просвещение», 2022.
6. Гризик Т.И. Говорим правильно. Слушаем и беседуем. Пособие для детей 3–4 лет. ФГОС ДО. / Т.И. Гризик. М.: «Просвещение», 2022.
7. Гризик Т.И. Говорим правильно. Рассказываем и сочиняем. Пособие для детей 6–8 лет. ФГОС ДО / Т.И. Гризик. М.: «Просвещение», 2017.
8. Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 года. / Гербова В.В. и др. – М.: Оникс, 2007
9. Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 года. / Гербова В.В. и др. – М.: Оникс, 2007
10. Книга для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет. / Гербова В.В. и др.
11. Куликовская Т.А. Сказки-пересказки. Обучение дошкольников пересказу. СПб.: Детство-пресс, 2012
12. Развитие речи детей 3-5 лет, 2-е изд., перераб. и доп./ Ушакова О.С.
13. Развитие речи детей 5-7 лет, 2-е изд., перераб. и доп./ Ушакова О.С.
14. Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения конспекты занятий / Ушакова О.С. – 4-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
15. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. – М.: ТЦ Сфера, 2011
16. Швайко Г.С. Игры и упражнения для развития речи. – М.: Просвещение, 1988

Художественно-эстетическое развитие:

1. Батик. Методика занятий с детьми 5-6 лет. / Ковалицкая Л.М. – М.: Айрис-пресс, 2008

2. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 1 – М.: Скрипторий 2003, 2013
3. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 2 – М.: Скрипторий 2003, 2010
4. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика - Синтез, 2015
5. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
6. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
7. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
8. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
9. Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2014.
10. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
11. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2006
12. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
13. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материал: средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
14. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
15. Методика обучению изобразительной деятельности и конструированию. / Комаровой Т.С. – М.: Просвещение, 1991
16. Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным и декоративно-прикладным творчеством. – М.: Мозаика- Синтез, 2006
17. Фирилева Ж.Е., Рябчиков А.И., Загрядская О.В. Танцы и игры под музыку для детей дошкольного возраста. – СПб.: Лань, Планета музыки, 2016
18. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. Са-фи-дансе. Танцевально-игровая гимнастика для детей. – СПб.: Детство-пресс, 2016
19. Шайдурова Н.В. Обучение детей дошкольного возраста рисованию животных по алгоритмическим схемам. Методическое пособие. СПб.: Детство-пресс, 2009.

Физическое развитие:

1. Борисова, М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет /М.М. Борисова. – Мозаика-Синтез, 2014г. – с.48;
2. Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении / А.П. Щербак. – М.: Владос, 1999г. – с.187;
3. Новикова, И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: Мозаика- Синтез, 2010;
4. Вохринцева С. Зимние виды спорта. Дидактический демонстрационный материал. – Екатеринбург: Страна Фантазий, 2009
5. Вохринцева С. Летние виды спорта. Дидактический демонстрационный материал № 1. – Екатеринбург: Страна Фантазий, 2012
6. Пензулаева, Л. И. Физическая культура в детском саду: (для возрастных групп) / Л.И. Пензулаева – Мозаика-Синтез, 2014г. – с.48;







7. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет.
8. Рунова, М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду / М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 2000г.- с. 68;
9. Совиков, О.Б., Развитие через движение: формирование двигательных способностей детей 3–7 лет: парциальная программа / О.Б. Соковиков, Л.А. Новикова, Т.В. Левченкова. – М.: ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022. – 44 с.
10. Хухлаева, Г.В. Занятия по физической культуре с детьми 2-4 лет. / Г.В. Хухлаева. – М.: Просвещение, 1992г. – с.189;
11. Фролов В.Г., Юрко Г.П. Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 1983
- Шебеко, В.Н., Ермак, Н.Н. Физкультурные праздники в детском саду / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. – М.: Просвещение, 2003г. – с.195.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В данной части, представлена методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы:

1. Колесникова Е.В. Развитие речи у детей 2–3 лет: учебно-методическое пособие к иллюстративному материалу «От звукоподражаний к словам». - М. Ювената, 2016.
2. Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3–4 лет: учебно-методическое пособие. - М. Ювената, 2015.
3. Колесникова Е.В. Раз — словечко, два — словечко: рабочая тетрадь для детей 3–4 лет. - М. Ювената, 2016.
4. Колесникова Е.В. Дорисуй: рабочая тетрадь для детей 3–4 лет. - М. Ювената, 2016.
5. Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 4–5 лет: учебно-методическое пособие. - М. Ювената, 2016.
6. Колесникова Е.В. От слова к звуку: рабочая тетрадь для детей 4–5 лет. - М. Ювената, 2016.
7. Колесникова Е.В. Дорисуй и раскрась: рабочая тетрадь для детей 4–5 лет. - М. Ювената, 2016.
8. Колесникова Е.В. Развитие звукобуквенного анализа у детей 5–6 лет: учебно-методическое пособие. - М. Ювената, 2016.
9. Колесникова Е.В. От А до Я: рабочая тетрадь для детей 5–6 лет. - М. Ювената, 2016.
10. Колесникова Е.В. Прописи для дошкольников 5–6 лет. - М. Ювената, 2016.
11. Колесникова Е.В. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6–7 лет: учебно-методическое пособие. - М. Ювената, 2016.
12. Колесникова Е.В. Я начинаю читать: рабочая тетрадь для детей 6–7 лет. - М. Ювената, 2016.
13. Колесникова Е.В. Прописи для дошкольников 6–7 лет. - М. Ювената, 2016.
14. Колесникова Е.В. Диагностика готовности к чтению и письму детей 6–7 лет: рабочая тетрадь. - М. Ювената, 2016.

В том числе, для реализации Программы педагоги используют литературные, музыкальные, художественные и анимационные произведения из примерного перечня произведений, указанном в п.33.–33.4.1.

<u>2 м. – 2 года</u>	<u>2 -3 года</u>	<u>3-4 года</u>	<u>4-5 лет</u>	<u>5-6 лет</u>	<u>6-8 лет</u>
					

Цифровой каталог произведений размещен по ссылке
<https://drive.google.com/drive/folders/1RhVrasAHirvYTMjMOrj5tAwwy33zp34T>